佳 作

傷ついてもい Ú 本気で挑 む

富山県 立山町立雄山中学校二年 高浦 寛季

った。大成れ 呼吸をして が引き立つ伴奏」を心掛けて練習した。指定された会のように主張する演奏ではなく、歌いやすく、歌した。ピアノの先生から言われた「歌が主役。発表ずっと練習した,面F衤1~~~ ず ぐにピアノ るように、 分が 曲が 番ピア つ と練習した。 /仕上がっ 近づく。 アノに向かった。ご飯と決まってから、二週間、 功。に置い ピアノの前に 全部弾けるように てか 練習どおり、うまく演奏できた。 た。 脈拍 配られ らは、 のテ 弾き始めると、 デ れた審査の ご飯と風呂とトイ 座 ン ポ す つ 3 が一気に 準備した。 ぐにみんなと練習で た。ふう ンが 学校か 観点を何度も確認 ŧ 何だか楽しくな ĥ 加 つ つ 帰っ と息を吐き、 速 とした。深ん。ぼくの -レ以外、 たらす

の時間に仏壇にお参り家族も応援してくり 参り ĺ て 祖母は、 11 7 れると言っ オーデ 1 てくれ

> てい た双子の兄と振り返りを 亡くな デ ション祖 の後、別の役、別の のクラスの伴奏で参加した。 した。

寛季だと思うよ。」

いたと思った。れど、審査の観点に合いたと思った。 審査の観点に合った演奏はぼくの、言ってくれた。対決した友達も上 も上手だ 方 が できて

「とても迷って何度も聞からなくなった。先生が、くの名前じゃなかった。れた。ぼくは、祈った。れ 翌朝、 オーディ 先生が、 いった。でも、ないかった。でも、ない 一瞬、 何が起こったのが起こったメンバーが のか、呼 分ぼば

スのみんなに、誰が伴奏ないない。友達の前でも笑なるようだった。その日、気 けれど、先生の声が遠くに聞こえて、と言われた。そして、別の曲の伴奏を 達の名前を答えるたび、 た。 んなに、誰が伴奏者になったか聞。友達の前でも笑顔がつくれなかだった。その日、何の授業を受け 聞 き返 本当に落ちたんだ して決 こえて、床が浮いる伴奏を提案された め た。 かっ たか れた。 と自覚えていなり てた。

た。悲しくて、悔しくてたまのが込み上げてきて、気付い帰宅した母に報告した瞬間 悔しくてたまらなか した瞬間、 いたら涙が止まらなか間、のどの奥から熱い つ た。 何日か っも 食

がなく、 が続いた。

らい とだよ。寛季を誇りに思う。」 練習の成果を十 分 の集中力でがんばっ りた -分出し ことに し切れた。それっぱった。そして、ご 向 つ て、 び つ ですごいこ勝負の時に ر د) するぐ

くていり 習をがんばって 0 ・よりも、前向きに努力するぼくの方が、」をがんばっている。いつまでも落ちこん」伴奏に挑戦することにした。今は、新し 母の 言葉が背中を押 1,1 、と思う。 L てくれた。 つまでも落ちこんでいした。今は、新しい曲 ΙĬ < は ΙĬ < る のの ĥ しぼ練曲

ど、それがら、う Σ̈́ ・動けば「感動」 に 「感動」とは、 傷っ、まくい、 8 ちゃくちゃ ぱいに生きて、毎日よりも、 ΙĬ か ぼくは、本気で挑戦したゝ。,かなかった時にすごく落ち込む」なのだと知った。本気で取り、ないことも、心が 生きて 傷つい と思う。 、 前向 半れん たけれ