## 佳 作

## 二宮金次郎が繋ぐ絆

広島県 広島県立呉三津田高等学校 年 南 千陽

っ私 7 to 5 多 のむ 市 で n 年前 に大雨による土砂災害に

あまり を 知る唯 危 た姿を見て思 当時 険だ 中 小 - 々寝られまったったため、 学校五 わ 年 ませんでした。(でした。この日は雷雨が激しく恐怖)、テレビとインターネットだけが状 -生だ ず 絶句 つ た私は、テ 。この日は雷雨が激しく恐怖のビとインターネットだけが状況しました。豪雨で外に出ることた私は、テレビで呉の変わり果

せること ができまし

> や地震による土砂災最大震度七の大地の 「今までは ランテ け でボランテ は、 砂災害によって多くの命が失われました地震が二度も起こりました。家屋の倒壊ティアを始めたそうです。熊本地震では山本さんは、二〇一六年の熊本地震がき ました。

恐怖を抱きまし で抱きました。」 のない揺れでした。 続く余震に

ふと口に出た言葉でした。これが二年後起こる奇跡の「何か自分たちにできることはないのだろうか。」よって家が崩れていく様子を見て、言葉を失いました。府に住んでいました。小学校四年生だった私は、地震に熊本地震が起こった二〇一六年、私は父の転勤で京都と当時の揺れについて語ってくれました。

始まりでした。

ったので、行動をなてしまえば、必ずな ないことは分かっ一人が思ってい こすの ので、行動を起こすことには後ろ向きだったらまえば、必ずやってやろうとかそんな感じでのは当時の自分にはできませんでした。本音ことは分かっていました。しかし、一人で行人が思っていても、行動に移さなければ何も 本音を言 たでは 行 も変 動 な を わ いか っ起ら

「僕も した。 次の う言ってくれました。その子を筆頭に、々も誰かの役に立ちたい。」。その際に自分の願いについて少し話をすの日、クラスメイトと昨日の地震について をい て話をしま

クラス

で 全員でできることにつ きました。 ι, ての話をするまでに話が進

こともあり、 りました。 ともあり、総合の時間いと相談に行くように して、クラス全員で 間で熊本への支援をすれたなっていきました。で担任の先生に熊本の 支援をする の方々 yる方向にな 四月という

です。 っているころ、私はとても悩んでいましクラスで支援に向けて頑張るぞ、とい て、 寄付金を集める か 決めても てもいなかったからいました。なぜなら、という気持ちが高ま から ŧ

1 メ ニ 考えました。しかし、京都府の北部というこ街頭で募金活動をする、野菜を作って発売、など様々なです。 ともあり、人口が少なく、取り組みを考えました。.街頭で募金活動をする、一 ました。

作ることとなりました。 クラスで何度も話し合 11 をした結果、 まず ・野菜と

されることと は 野菜を校庭で作 ブラ 問題を無事 害虫をつ L 売る た。 ムシ かまえ 田 事解決しました。一ヵ月以上かかまえつづけていました。罠かが葉を食べていました。そのたなります。それは、害虫です。で作りはじめたのですがとある 植えも行 こになり、秋を 一ヵ月以上かけて野菜を を待ちまし した。罠なども作り、た。そのため、休憩時害虫です。ウリハムシすがとある問題に悩ま ·校全体 た。 で行 ごう 大 規模が的に、 時シ ŧ

> 受けたの 材をに 材

てのような話をしながら、ボランティアの山本さんとでも嬉しくなりました。十万円は熊本の小学校の二つまでも嬉しくなりました。皆のやりきった感を見て、自然までも嬉しくなりました。皆のやりきった感を見て、自然を次郎再建に役立てられました。 脱穀し終えた稲もしめ縄作りにないトとなりました。 脱穀し終えた稲もしめ縄作りに 校の二宮 自分 II ٢

した。 盛り上が つ 7 ( ) る と、山本さんがふ Z 考 えの 込み始 本さん ŧ

 $\overline{\mathfrak{t}}$ れと れた 私 しか 0 b 同 行動は間違ってなかったと確信できた瞬間でしたって聞いたんだよね。みんな感謝してたな。」かしたら…二宮金次郎像が地元の小学校で再建さ けにに ことだなと思いました。に、誰かが誰かに助けられると ί١ うことは した。